

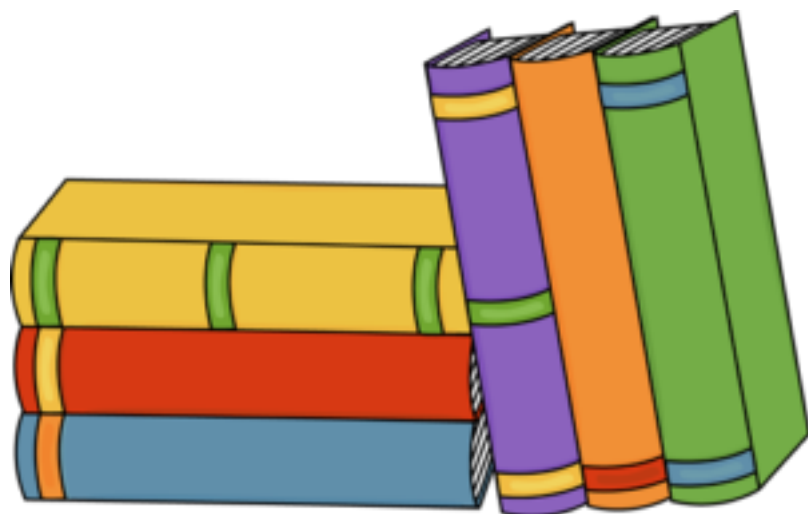


# **Pārbaudes darbi vēsturē un sociālajās zinībās**

**Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas – attīstības centra**

**Metodiskais materiāls**

**2017**



# Vēsture



**Autore:** vēstures skolotāja Elita Care-Bobinska

**Pārbaudes darba nosaukums:** „ Cilvēku dzīvesveids akmens laikmetā”

**Pārbaudes darba adresāts:** 6.klases izglītojamie

**Mācību priekšmets:** pasaules vēsture

**Pārbaudes darba mērķis:** pārbaudīt skolēnu zināšanu kvalitāti un iegūtās prasmes darbā ar dažāda veida uzdevumiem

**Izmantotā literatūra:**

1. S.Goldmane ,A.Kļaviņa, I.Misāne, L.Straube Pasaules vēsture pamatskolai I, Zvaigzne ABC,2012
2. [www.google.lv/](http://www.google.lv/) akmens laikmeta cilvēki, piramīdas, zikurāti

## Pārbaudes darbs pasaules vēsturē 6. klasei

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

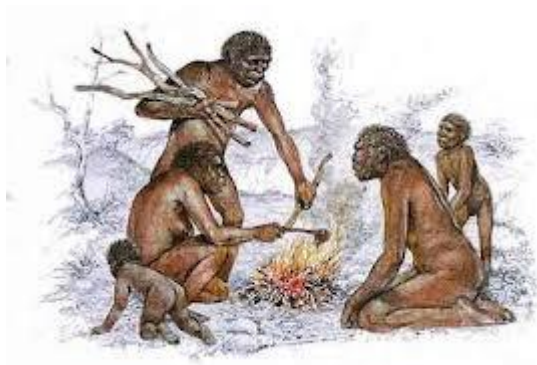
Datums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

### B variants

#### 1. Atzīmē pareizo apgalvojumu!(4 punkti)

Apgalvojums	
1. Aizvēsture ir cilvēces attīstības senākais posms.	
2. Par aizvēsturi stāsta rakstītie vēstures avoti.	
3. Akmens laikmetu raksturo darbarīku pagatavošana no akmens.	
4. Akmens laikmetam sekoja bronzas un dzelzs laikmeti.	

#### 2. Izpēti attēlu un apraksti senā cilvēka izskatu, nodarbošanos!(10 punkti)



.....  
.....

#### 3. Kādus tu zini pieņēmumus par cilvēku izcelšanos vai pasaules rašanos? (5 punkti)

.....

**Apraksti vienu pieņēmumu sīkāk!**

**4. Lasi tekstu un pareizi ievieto dotos vārdus!(7 punkti)**

*Saule, kvieši, mieži, lini, viensēži, Tuvie Austrumi, zemkopība.*

10.-9.gt.p.m.ē. cilvēki apmetās uz dzīvi vienā noteiktā vietā jeb kļuva par ..... Viens no senākajiem centriem atradās ..... Tur auga daudz savvaļas .....

Cilvēki sāka atlasīt labākos graudus un iesēja tos apūdeņotajos laukos. Tā radās ..... Sāka audzēt augus, no kuriem ieguva aušanai derīgas šķiedras - ..... Zemkopjiem bija vajadzīgi labi dabas apstākļi, tāpēc veidoja svētnīcas, kurās pielūdza .....

**5. Apskati attēlu un uzraksti visu, ko tu vari par to pateikt!( 10 punkti)**

**Kādā valstī ir radusies šī celtnē? Kādam nolūkam tā celta? Vai tā ir saglabājusies līdz mūsdienām?**



.....  
.....  
.....

## Pārbaudes darbs pasaules vēsturē 6. klasei

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

### A variants

#### 1. Atzīmē pareizo apgalvojumu!(4 punkti)

Apgalvojums	
1. Aizvēsture ir cilvēces attīstības īsākais posms.	
2. Par aizvēsturi stāsta lietiskie vēstures avoti.	
3. Akmens laikmetu raksturo darbarīku gatavošana no akmens.	
4. Senākās cilvēkveidīgās būtnes atrastas Āfrikā.	

#### 2. Izpēti attēlu un uzraksti par senā cilvēka izskatu un nodarbošanos! (10 punkti)



.....  
.....

#### 3. Kādus tu zini pieņēmumus par cilvēku izcelšanos vai pasaules rašanos? (5 punkti)

.....

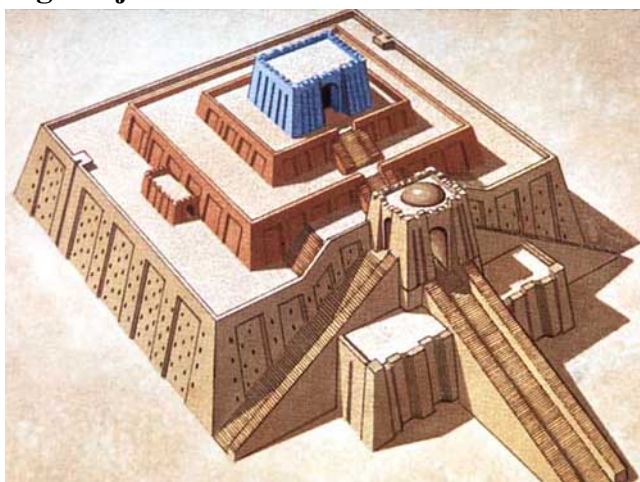
**Apraksti vienu pieņēmumu sīkāk!**

**4. Lasi tekstu un ievieto pareizi dotos vārdus! (7 punkti)**

*Maiņas tirdzniecība, medības, lopi, vietsēži, lopkopība, ādas*

10.-9.g.t.p.m.ē. cilvēki apmetās uz dzīvi vienā noteiktā vietā jeb kļuva par ..... Agrāk pārtikā ieguva gaļu ar ....., bet ne vienmēr tās bija veiksmīgas. Tagad zemkopji sāka turēt ..... Sākumā savvaļas kazas medīja, bet ar laiku tās pieradināja. Tā radās ..... Tā nodrošināja cilvēkus ar gaļu un pienu. Zemkopji no lopkopjiem iemainīja gaļu un ..... tas veicināja .....

**5. Apskati attēlu un uzraksti visu, ko tu vari par to pateikt!(10 punkti)  
Kādā valstī sastopama šī celtne? Kādam nolūkam to cēla? Vai tā ir saglabājusies līdz mūsdienām?**



.....  
.....



**Autore:** Silvija Bērziņa

**Pārbaudes darba nosaukums :** “Latvijas teritorija 16.-18.gadsimtam”

**Pārbaudes darba adresāts:** 7.klases izglītojamie

**Mācību priekšmets:** Latvijas vēsture

**Pārbaudes darba mērķis:** pārbaudīt izglītojamo zināšanas par notikumiem Latvijas teritorijā 16.-18. gadsimtam

**Izmantotā literatūra:**

1. S.Goldmane, A.Kļaviņa, I.Misāne, L.Straube „Latvijas vēsture II ”, Apgāds Zvaigzne ABC, 2012
2. 1. S.Goldmane, A.Kļaviņa, I.Misāne, L.Straube „Latvijas vēsture II ” skolotāja grāmata, Apgāds Zvaigzne ABC, 2012
3. S.Goldmane, A.Kļaviņa, I.Misāne, L.Straube „Darba burtnīca Latvijas vēsture II ”, Apgāds Zvaigzne ABC, 2012
4. 4.Maira Spudiņa, Mācību darbs vēsturē vidusskolā, metodika, RAKA, 2003.
5. Daiga Zamarina “Pārbaudes darbi pamatskolām” Pētergailis, 2000



## Pārbaudes darbs Latvijas vēsturē.7.klasei

### „Latvijas teritorija 16.-18. gadsimtā.”

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

**1. Ieraksti tabulā skaidrojošu jēdzienu!** (Protestantisms, muiža, nodevas, kļaušas, manufaktūra, dzimtzemnieks.) **6 punkti**

Skaidrojums	Jēdziens
Kungam atdodamā ražas daļa vai maksājums naudā.	
Lauku zemes īpašums ar celtnēm.	
Uz amatniecisku darba dalīšanu balstīts preču ražošanas uzņēmums.	
Kristietības virziens, kas radās reformācijas gaitā.	
Zemnieku piespiedu darbi muižas labā.	
Noteiktai muižas zemei piesaistīts zemnieks, kurš bija atkarīgs no sava kunga.	

**2. Uzraksti, kādi bija 16.-18.gadsimtā Latvijas teritorijā skārušo karu cēloņi un sekas? 9 punkti**

Cēloņi	Kari	Sekas
	Livonijas karš (1558-1583)	
	Poļu-zviedru (1600-1629)	
	Lielais Ziemeļu karš (1700-1721)	

**3.Ievieto attiecīgos jēdzienus!** (Nodevas, muižnieks, kļaušas, dzimtzemnieks, muižas, dzimtbūšana) **6 punkti.**

Beidzoties karam, bijušie bruņinieki sāka apmesties uz dzīvi savās \_\_\_\_\_. Parasti \_\_\_\_\_ dzīvoja tā sauktajā kungu mājā.

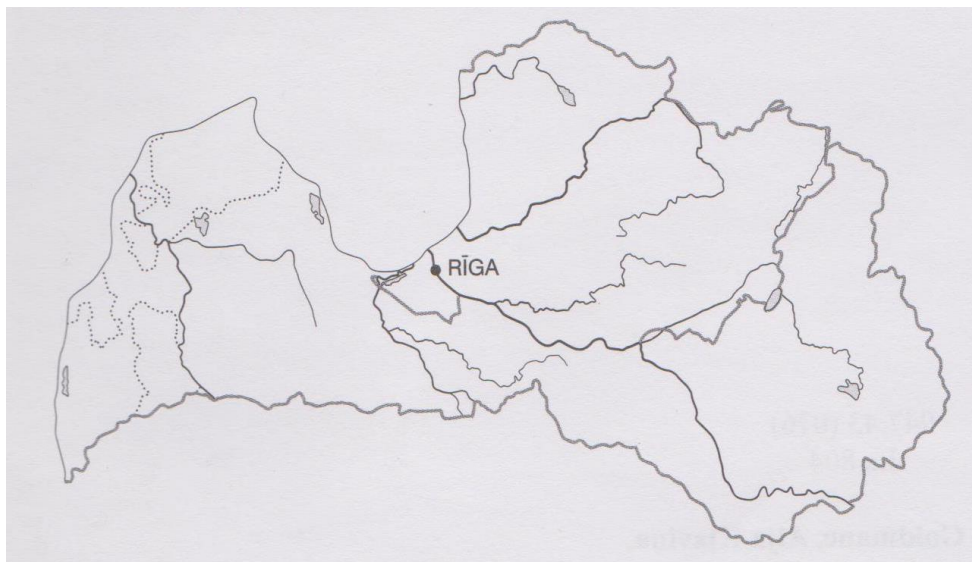
Lai muiža nodrošinātos ar darbaspēku, 15. gs. otrajā pusē zemniekus sāka piesaistīt zemei. Tā radās \_\_\_\_\_.

Noteiktajai muižas zemei piesaistītos zemniekus sāka dēvēt par \_\_\_\_\_. Katram zemniekam noteikts dienu skaits bija jāiet \_\_\_\_\_ un jāmaksā \_\_\_\_\_.

#### **4.Darbs ar kontūrkarti. 4 punkti**

4.1 Iekrāso atšķirīgās krāsās Pārdaugavas hercogisti un Kurzemes un Zemgales hercogistes teritorijas!

4.2 Iezīmē ar slīpajām svītrām Zviedru Vidzemi un ar rūtīm-Inflantiju!



**6. Ar kādiem notikumiem saistīta minēto vēsturisko personu darbība? Savieno ar bultiņām! 8 punkti**

Hercogs Jēkabs	Krievijas cars
Volters fon Pletenbergs	Bībeles tulkotājs latviešu valodā
Ernsts Gliks	Polijas –Lietuvas karalis
Kārlis XII	Reformācijas sācējs
Jānis Reiters	Kurzemes hercogs
Mārtiņš Luters	Zviedrijas karalis
Pēteris I	Pirmais latviešu tautības literāts
Stefans Batorijs	Livonijas ordeņa mestrs

**Vērtējumu skala**

<b>balles</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punkti</b>	1-	2-5	6-10	11-14	15-18	19-22	23-25	26-28	29-31	32-33



## **Sociālās zinības**



**Autors:** Inguna Zaharova

**Darba nosaukums:** Pārbaudes darbs

**Darba adresāts:** 7.klase

**Darba mērķis, uzdevums:** Pārbaudīt audzēkņu zināšanas par doto tēmu.

**Darba praktiskais pielietojums:** Izmantot zināšanu pārbaudei tēmas noslēgumā.

**Darba rezultāti:** Darbu skolēni pilda ar interesi, spēj izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas.

**Izmantotā literatūra:**

R.Alhimionoks, S.Falka, G.Romanovska, A.Ūdre „ Sociālāzinības 7.klase”.  
RaKa,2006

## Semestra noslēguma pārbaudes darbs Sociālajās zinībās 7.klasei

Vārds Uzvārds \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

### **1.Izvēlies vienu no piedāvātajiem atbilžu variantiem!** (3p.)

- 1) Kas ir pubertāte?
  - a) Dzīves posms, kad zēni un meitenes nobriest fiziski un garīgi.
  - b) Dzīves posms, kad pusaudzim izmainās domāšana.
  - c) Laiks, kad pusaudzis ir gatavs seksuālām attiecībām.
  - d) Laiks, kad zēni un meitenes sāk pievērst uzmanību pretējam dzimumam.
- 2) Kas ir seksualitāte?
  - a) Izaicinošs apģērbs un uzmācība.
  - b) Spēja stāties dzimumattiecībās ar pretējo dzimumu.
  - c) Sava dzimuma apzināšanās, kas nosaka uzvedību un izturēšanos, pārliecība par sevi un attiecības ar citiem.
  - d) Spēja pievērst pretējā dzimuma uzmanību.
- 3)Kuras ir garīgās vajadzības?
  - e) Ēdiens, ūdens, gaiss, siltums.
  - f) Kino, teātris, izklaides ar draugiem.
  - g) Vajadzība pēc saskarsmes un mīlestības.
  - h) Vajadzība pēc pašapliecināšanās.

### **2. Kā tu sadalīsi ģimenē pienākumus tā, lai vienlīdzīgi būtu nodarbināti visi ģimenes locekļi?**

Pretī pienākumiem pieraksti, kuram ģimenes loceklim tu uzticētu veikt šo pienākumu! (8 p.)

ĢIMENĒ IR MAMMA, TĒTIS, MEITA (15g.), DĒLS (10g).

- a) Gatavo ēst \_\_\_\_\_
- b) Mazgā traukus \_\_\_\_\_
- c) Slauka putekļus \_\_\_\_\_
- d) Aplej puķes \_\_\_\_\_
- e) Mazgā veļu \_\_\_\_\_
- f) Gludina veļu \_\_\_\_\_
- g) Slauka un mazgā istabas \_\_\_\_\_
- h) Kārto istabas \_\_\_\_\_

### **3.Izlasi zēna stāstu par viņa veiksmēm un neveiksmēm skolā! (6 p.)**

Vēl pagājušajā gadā man ļoti patika iet uz skolu. Man patika gan mācīties, gan satikties ar draugiem. Mājās darba bija maz, mācīties bija viegli. Man ļoti patika matemātika, jo es vienmēr visu sapratu un varēju pirmais tikt galā ar uzdevumiem. Man bija ļoti labas attiecības ar klasesbiedriem. Ja kādam bija dzimšanas vai vārda diena, es vienmēr biju viesu saraksta augšgalā.

Šā gada sākumā mūsu klasē sāka mācīties jauns puisis. Viņš bija gan izskatīgs, gan stilīgi ģērbās, tāpēc ļoti ātri sadraudzējās ar klasesbiedriem. Tomēr mani nesatrauca tas, kā viņš ģērbjas un izskatās. Man nepatika, kā viņš izturas pret meitenēm, skolotājiem, mani. Skolotājiem viņš runāja pretī, meitenes viņš apsaukāja, par mani ņirgājās gan acīs, gan aiz muguras. Likās, ka mani klasesbiedri kļuvuši stulbi un skolotāji tāpat, jo nez kāpēc viņš vienmēr saņēma labāku vērtējumu par mani. Man vairs nepatīk iet uz skolu, man vairs nepatīk mācīties. Arī mamma ievērojusi, ka esmu sācis sliktāk mācīties un no skolas atgriezos sliktā garastāvoklī.

Kāpēc mainījās zēna attieksme pret skolu un mācībām?

---

---

Kas varētu no jauna izraisīt zēnam vēlmi apmeklēt skolu un mācīties?

---

---

**5. Aizpildi krustvārdu mīklu! (9 p.)**

- 1.Radniecīgu cilvēku sociālā grupa.
2. ... un pienākumi.
- 3.Dzīves posms, kad meitenes un zēni nobriest fiziski, garīgi un sociāli.
- 4.Attiecības starp vairākiem tuviem cilvēkiem.
- 5.Sava dzimuma apzināšanās.
- 6.Ikvienam cilvēkam ir tiesības uz labu darbu, tādējādi veidojot savu ...
- 7.Ilgstošu, labu savstarpējo attiecību vadmotīvs starp zēnu un meiteni.
- 8.Savu intelektuālo spēju paaugstināšana.
- 9.Katram cilvēkam ir tiesības uz morālu ... izvēli starp labo un ļauno, taisnīgumu un netaisnīgumu

<u>1.</u>				<b>E</b>					
<u>2.</u>				<b>S</b>					
			<u>3.</u>	<b>P</b>					
	<u>4.</u>			<b>A</b>					
<u>5.</u>				<b>S</b>					
			<u>6.</u>	<b>A</b>					
			<u>7.</u>	<b>U</b>					
<u>8.</u>				<b>L</b>					
<u>9.</u>				<b>Ē</b>					

**4.Uzraksti stāstījumu “Es mīlu savu skolu”! Stāstījuma garums - vismaz 50 vārdu. (10 p.)**

Rakstot stāstījumu, izmanto vārdus: sapratne, draudzība, pienākumi, atbildība, tiesības!

---



---



---



### Vērtējumu tabula

Vērtējumi	nv	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punkti</b>	0 - 0,35	0,36 - 3,95	3,96 - 7,55	7,56 - 11,87	11,88 - 16,55	16,56 - 20,87	20,88 - 25,19	25,2 - 28,07	28,08 - 31,31	31,3 - 234,19	34,2 - 36
<b>%</b>	0 - 0,97 %	1,0 - 10,97 %	11,0 - 20,97 %	21,0 - 32,97 %	33,0 - 45,97 %	46,0 - 57,97 %	58,0 - 69,97 %	7,0 - 77,97 %	78,0 - 86,97 %	87,0 - 94,97 %	95,0 - 100 %